

Ich lerne mich selber kennen

- So sehe ich mich selbst
- So sehen mich andere
- Mein Charakter, meine Stärken und Schwächen

Ich lerne meine Interessen, Stärken und Fähigkeiten kennen

- Interessen, Neigungen und Fähigkeiten in Freizeit und Schule
- Einführung in Hilfs- und Arbeitsmittel, Internet

Einführung in das **Berufswahldossier**

Wichtige Termine:

November: nationaler Zukunftstag (Tochterttag)
Januar: Anmeldung für Latein, Italienisch, Angebot der Schule, Mittelschulvorbereitung und individuelle Lernförderung

Ich lerne die Berufswelt kennen

1. Semester: Einführung in die Berufs- und Bildungswelt

- Arbeit mit Hilfs-, Arbeitsmitteln und Internet
- Kick-off durch Berufsberatung
- Berufsfelder kennen lernen, Besuch BAM, Berufserkundungen
- Schulische und berufliche Ausbildungswege
- Infoveranstaltung über weiterführende Schulen
- Klasseneinführung und Elternveranstaltung im BIZ
- Lebenslauf und Bewerbung schreiben

2. Semester: Vergleichen, genau hinschauen

- Der Weg zur Lehrstelle
- Alternativen evaluieren
- Kontakt zu Berufsleuten und Lernenden

Berufswahldossier führen und überprüfen
Schlüsselkompetenzen trainieren
Kurzgespräche mit Berufsberater im Schulhaus

Wichtige Termine:

August: Besuch der BAM
1. November: Anmeldeschluss für den Besuch des gymnasialen Unterrichts im 9. Schuljahr
November: Berufswahlwoche DIN 45 Betriebsbesichtigungen 2 x 2 Tage Schnupperlehre
31. Januar: GU-Entscheide

Ich überprüfe und entscheide

Berufswahldossier überprüfen

Standortbestimmung

Umsetzen

Schlüsselkompetenzen trainieren

Umgang mit **Absagen**

Vorbereiten

- Individuelles und gezieltes Aufarbeiten
- Lücken schliessen
- Vorbereiten auf die Ausbildungszeit

Wichtige Termine:

1. November: Anmeldeschluss für den Besuch des gymnasialen Unterrichts (GU9) im 10. Schuljahr
1. Dezember: Anmeldeschluss für das Übertrittsverfahren aller Mittelschulen (BMS, WMS, FMS)
31. Januar: Entscheid über die Zulassung zum Besuch des gymnasialen Unterrichts oder der anderen Mittelschulen
15. Februar: Anmeldeschluss für alle weiterführenden Schulen (Tertia, BVS, BMS, WMS, FMS)

Ziele der Berufswahlvorbereitung

Wir begleiten und fördern die Jugendlichen auf dem Weg in die Erwachsenen- und Berufswelt:

- Die Jugendlichen kennen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten.
- Die Jugendlichen wissen, wo und wie sie zu Informationen zur Berufswahl gelangen.
- Die Jugendlichen stehen im Kontakt mit der Berufswelt und haben Einblick in verschiedene Berufsfelder.
- Die Jugendlichen verfügen über das Instrumentarium, welches ihnen den Einstieg in die Berufswelt ermöglicht.

Die Verantwortung für die Berufswahl liegt beim Jugendlichen und bei den Eltern. Berufsberatung und Schule unterstützen sie.

Wichtige Adressen:

BIZ (Berufsinformationszentrum)
Bremgartenstrasse 37
3001 Bern
Tel. 031 633 80 00

www.berufsberatung.ch
www.berufskunde.com
www.schulen-ob.ch

Verantwortung

Schülerinnen und Schüler

...führen ein Berufswahldossier, schnuppern, erkunden, halten Termine ein, informieren sich über Berufe, besuchen das BIZ und die BAM, suchen Lehrstellen, melden sich für Prüfungen und Eignungstests an, suchen nach Alternativen und Brückenangeboten, überprüfen und entscheiden.

Eltern

...begleiten und unterstützen die Berufswahlentscheide: sprechen über die Zukunft, geben Einsicht in eigene Berufserfahrung, unterstützen das Schnuppern, beachten Termine, besuchen mit Kindern Informationsveranstaltungen, nehmen Verantwortung wahr, helfen bei der Lehrstellensuche, fragen nach, nehmen Einsicht in das Berufswahldossier, ermutigen.

Berufsberatung

...gibt Überblick über den Lehrstellenmarkt, informiert über Schnupperlehrstellen, Schulen und Weiterbildungsmöglichkeiten im BIZ, Internet und der Berufswahlzeitung, bietet Kurzgespräche im Schulhaus an, unterstützt bei Standortbestimmungen, macht individuelle Angebote, organisiert berufskundliche Veranstaltungen, macht Eignungsabklärungen, zeigt Alternativen auf, beantwortet offene Fragen.

Schule

Programm der Schule: siehe Rückseite



BERUFSWAHL-FAHRPLAN

Berufswahlkonzept
der Sekundarstufe I
Oberdiessbach

Mai 2013